

**Программа мероприятий
международного турнира для школьников Союзного государства «Мудрики - 2026».
Лингвистический трек: китайский язык и культура**

Место проведения: Республика Беларусь, город Минск

Дата: 31 марта – 01 апреля 2026 года.

Время проведения: 10.00–17.00

Площадка проведения: ГУО «Гимназия №12 г. Минска», ул. Голубева, 10.

Мероприятие: Лингвистический трек «Мудрики –востоковеды»: китайский язык и культура

Формат мероприятия: очный

Участники конкурсной программы: учащиеся 1-4 классов школ г. Минска и Великого Новгорода

Участники деловой программы: партнеры турнира, ГУО «Гимназия №23 г. Минска», ГУО «Средняя школа №10 г. Минска», МАОУ «Гимназия «Гармония» и МАОУ «Гимназия «Новоскул» (Великий Новгород), комитет по образованию Администрации Великого Новгорода.

Партнеры проведения турнира: Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, МАОУ «Средняя школа № 36 имени Гавриила Романовича Державина», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением английского языка» (г. Великий Новгород, Российская Федерация); Белорусский национальный технический университет, ГУО «Гимназия №12 г. Минска» (г. Минск, Республика Беларусь).

Время	Мероприятие	Место проведения
31 марта (вторник)		
7.48	Встреча делегации из г. Великий Новгород на ж/д вокзале г. Минск. Трансфер до гостиницы.	г. Минск Привокзальная площадь, 5
	<i>Трансфер до гостиницы.</i>	
10.30-10.45	Встреча делегации из Великого Новгорода в ГУО «Гимназия №12 г. Минска»	г. Минск ул. Голубева, 10
11.00-12.30	Международный турнир Союзного государства «Мудрики-2026». Лингвистический трек «Мудрики –востоковеды»: китайский язык и культура Торжественное открытие. <i>Визитки команд до 5-минут (название команды, девиз, эмблема, творческое представление). Тему предложим к 12.02.2026. Если есть предложения, вносите. Возможно вообще без темы. Не будем ограничивать творчество ребят.</i>	г. Минск Актный зал ул. Голубева, 10
12.30-13.00	Обед	г. Минск Столовая ул. Голубева, 10.
13.00-16.00	Турнир «Мудрики-востоковеды» – командный квест. Игровые состязания по станциям: 1.Создание собственного иероглифа (мастер-класс) 2.Китайский фонарик собственными руками (мастер-класс) 3.Собери пазл 4.Пол - это лава (спортивно-интеллектуальная игра (задания на знания китайского языка) 5.Своя игра (интеллектуальная игра на знание культуры и традиций Китая) 6. Китайские забавы (спортивная) 7. Интерактивная игра «Культурный код»	г. Минск Кабинеты гимназии согласно плану проведения командного квеста ул. Голубева, 10

12.45-13.00	Сбор почетных гостей турнира – участников деловой программы турнира	г. Минск Кабинет №17 ул. Голубева, 10
13.00-13.30	Экскурсия участников деловой программы турнира по станциям	г. Минск Кабинеты гимназии согласно плану проведения командного квеста ул. Голубева, 10
13.30-15.00	Круглый стол «Изучение китайского языка на уровне среднего и высшего образования в Союзном государстве – стратегия будущего» (см. Приложение) Спикеры: представители образовательных организаций, вузов, региональных органов исполнительной власти, партнеров турнира.	г. Минск кабинет №17 ул. Голубева, 10
16.00-16.30	Полдник	г. Минск Столовая гимназии ул. Голубева, 10
16.30-17.10	Международный турнир Союзного государства «Мудрики-2026». Лингвистический трек «Мудрики –востоковеды»: китайский язык и культура Торжественное закрытие.	г. Минск Актный зал Гимназии ул. Голубева, 10
17.30	<i>Трансфер в гостиницу</i>	
01 апреля (среда)		
10.00-10.30	<i>Трансфер к месту мастер-класса.</i>	г. Минск Переулок Северный, 11
10.30-12.00	Мастер-класс по изготовлению пряников	г. Минск Переулок Северный, 11
12.00-12.30	<i>Трансфер в гостиницу</i>	
13.00	Свободное время.	
16.00	<i>Трансфер на вокзал</i>	
17.35	Отбытие участников турнира в г. Великий Новгород.	ж/д вокзал г. Минск Привокзальная площадь, 5

Приложение

Деловая программа международного турнира для школьников Союзного государства «Мудрики – 2026». Лингвистический трек: китайский язык и культура.

Круглый стол: «Изучение китайского языка на уровне среднего и высшего образования в Союзном государстве – стратегия будущего»

Дата и время	Название мероприятия и описание
<p>31.03.2026 (вторник) 13:30-15:00 Место проведения: г. Минск кабинет №17 ул. Голубева, 10</p>	<p>Тема круглого стола: «Изучение китайского языка на уровне среднего и высшего образования в Союзном государстве – стратегия будущего»</p> <p>Организаторы:</p> <ul style="list-style-type: none">• ГУО «Гимназия №12 г. Минска», Белорусский национальный технический университет (г. Минск, Республика Беларусь).• Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, МАОУ «Средняя школа № 36 имени Гавриила Романовича Державина», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением английского языка» (г. Великий Новгород, Российская Федерация) <p>Актуальность: Роль китайского языка при формировании культурного кода Союзного государства - это концепция использования образования как инструмента «мягкой силы» для укрепления связей между Россией и Беларусью с учетом растущего влияния Китая. Внедрение китайского языка в программы школ и вузов Союзного государства помогает вырастить поколение специалистов, которые разделяют общие геополитические интересы и понимают восточный вектор развития. Внедрение китайского языка на системном уровне — это интеллектуальный разворот: формируется понимание восточной этики, философии и принципов долгосрочного планирования; восточный вектор перестает восприниматься как «чужой» или «сложный», становясь естественной частью профессиональной жизни. Гуманитарная дипломатия через школы и вузы в долгосрочной перспективе позволит вырастить управленцев, для которых союз Москвы, Минска и Пекина является базовой реальностью, а не вынужденной мерой. Это и есть формирование нового культурного кода — на стыке славянских традиций и восточного прагматизма.</p> <p>I Темы выступлений:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Международный турнир "Мудрики" среди школьников Союзного государства как средство развития конкурсного движения по китайскому языку.2. Обмен опытом в области кадрового обеспечения качественного изучения китайского языка на территории Республики Беларусь и Российской Федерации.3. Роль дополнительного образования в системе изучения китайского языка.4. Организация языковой практики и стажировок в китайских компаниях, работающих в Беларуси и России. (выступление представителя Института Конфуция БГУ).

5. «Гуманитарное знание как фундамент: почему технический прогресс невозможен без понимания языка и культуры (китаистика в контексте глобальных вызовов)».
6. «Иероглиф и личность: развитие гуманитарного потенциала школьников через изучение китайской культуры и языка».
7. «От конфуцианства до современности: какие нравственные ценности китайской цивилизации мы можем транслировать через уроки языка?»
8. «Билингвизм и бикультурность: формирование "человека мира" без потери национальных корней».
9. «Методика погружения в начальную школе: плюсы и минусы (опыт лингвистических гимназий Минска)».
10. «Внеурочная деятельность как пространство гуманитарного развития: праздники китайской культуры, чайные церемонии, каллиграфические кружки».
11. «Учебник нового поколения: каким должен быть идеальный УМК по китайскому языку для 1-4 классов?»
12. «Роль городов-партнёров (Минск — Великий Новгород) в развитии образовательных обменов и стажировок для юных лингвистов».
13. «Психологические аспекты раннего обучения: стресс или развитие? Рекомендации школьного психолога».
5. «Существует ли риск «культурной экспансии» при активном внедрении китайского языка в школах, и как сохранить баланс между изучением восточной культуры и национальной идентичностью (белорусской/российской)»
6. «Как изучение тонального языка и иероглифики влияет на развитие когнитивных способностей младшего школьника? Есть ли исследования, доказывающие, что китайский язык развивает математические способности?»
7. «Какие культурные коды и ценности транслируются через учебники китайского языка, и насколько они соответствуют традиционным ценностям Союзного государства?»
8. «Как преодолеть дефицит педагогических кадров старшего возраста, владеющих китайским языком, и выстроить систему наставничества «молодой специалист — опытный методист?»»
9. «Может ли искусственный интеллект (нейросети) заменить учителя при обучении произношению тонов? Где границы применения технологий в гуманитарном образовании?»
10. «Как работать с родительскими ожиданиями и амбициями, когда родители требуют от ребенка результатов любой ценой?»
11. «Чем отличается опыт преподавания китайского языка в сфере среднего и высшего образования в Минске от опыта Великого Новгорода: лучшие практики, лучшие «рецепты» создания образовательных программ?»
12. «Какие профессиональные траектории открываются перед школьником, начавшим учить китайский язык с первых классов? Карьерные траектории выпускников вузов лингвистических и гуманитарных направлений в высокотехнологичном мире?»

II Основные вопросы для дискуссии:

1. Существует ли риск «культурной экспансии» при активном внедрении китайского языка в школах, и как сохранить баланс между изучением восточной культуры и национальной идентичностью (белорусской/российской)?
2. Раннее развитие и когнитивное благополучие нации: Как изучение тонального языка и иероглифики влияет на развитие когнитивных

	<p>способностей младшего школьника? Есть ли исследования, доказывающие, что китайский язык развивает математические способности?</p> <p>3. Социокультурные ценности: Какие культурные коды и ценности транслируются через учебники китайского языка, и насколько они соответствуют традиционным ценностям Союзного государства?</p> <p>4. Кадровый дефицит: Как преодолеть дефицит педагогических кадров, владеющих китайским языком, и выстроить систему наставничества «молодой специалист — опытный методист»?</p> <p>5. Технологические вызовы и риски: Может ли ИИ-алгоритм и нейросети заменить учителя при обучении произношению тонов? Где границы применения технологий в гуманитарном образовании?</p> <p>6. Мотивация и родительские ожидания: Как работать с родительскими ожиданиями и амбициями, когда родители требуют от ребенка результатов любой ценой?</p> <p>7. Лучшие практики и успешные решения: Чем отличается опыт преподавания китайского языка в сфере среднего и высшего образования в Минске от опыта Великого Новгорода: лучшие практики, «рецепты» создания образовательных программ для школьников и студентов?</p> <p>8. Профорентация и карьерные траектории: Какие профессиональные траектории открываются перед школьником, начавшим учить китайский язык с первых классов? Карьерные траектории выпускников вузов лингвистических и гуманитарных направлений в высокотехнологичном мире?</p> <p>9. Подход к формированию оценочных шкал успеха освоения языка: Как оценивать коммуникативную и лингвистическую компетенцию у школьников на раннем этапе, поддерживая интерес ребенка к изучению китайского языка через соревновательные и другие системы? Альтернативы пятибалльной системе.</p> <p>Модератор: Петруша Екатерина Петровна</p> <p>Спикеры: представители образовательных организаций, вузов, региональных органов исполнительной власти, партнеров турнира.</p>
--	---